

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од
« 30 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 11.05.2022

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:

Шадрин М.Л. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бессараб Т.В. -

методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Симаков В.В.-

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.02 Акушерское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
Приложение 1	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 2	42
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **31.02.02 Акушерское дело**

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** естественно-научного профиля;

учебного плана по специальности **31.02.02 Акушерское дело**;

рабочей программы воспитания по специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Программа учебного предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» 31.02.02 Акушерское дело**

разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** по специальности **31.02.02 Акушерское дело** отводится **73 часа** и самостоятельная работа – **36 часов (всего 109 часов)** в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Контроль качества освоения предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В процессе освоения предмета **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах

планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Предмет «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования обучающийся на базовом уровне должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Предмет **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи**

Предмет **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В программе по предмету **«ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
- Раздел 4. Основы медицинских знаний

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПРб 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.02 Акушерское дело)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

образовательной траектории)	ОК 03	их выполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.02 Акушерское дело)
ОП.05. Гигиена и экология человека	
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОП. 10. Общественное здоровье и здравоохранение	
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.02 Акушерское дело)
МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	109
самостоятельная работа	36
Основное содержание	73
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение в курс	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 11, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 9.1 ЛР ВР 15
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06		Гражданско-патриотическое спортивное и
	Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	здоровье – ориентирующее воспитание

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. 	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 09		ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 9.1 ЛР ВР 15
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по теме «Здоровье, его компоненты, взаимосвязь здоровья и безопасной жизнедеятельности человека».</p>	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 09		
Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Детство и алкоголь. 	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 09		
Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека.	Изучение влияния никотина на здоровье человека, последствий употребления никотина и снижения работоспособности.	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 09		
Тема 1.5. Наркотик	Изучение влияния наркотических веществ на здоровье человека, социальных последствий их употребления и	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09,		

и и наркоман ия.	работоспособность.		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам: 1. «Наркомания и токсикомания – бич современной цивилизации». 2. Последствия наркомании. 3. Наркомания – привычка или болезнь? 4. Как противостоять среде?	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06		
Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе.	Место и роль женщины в современном обществе.	1	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06		
Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.	Заключение и прекращение брака. Права детей. Права и обязанности родителей.	1	ЛР 11, ЛР 12, Лр 13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Чрезвычайная ситуация (далее ЧС). Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Классификация ЧС.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 9.1 ЛР ВР 15
	Практическая работа: Изучение общих понятий, связанных с опасностями, негативными факторами техносферы.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
	Практическая работа: Изучение модели поведения при землетрясении.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Практическая работа: Изучение модели поведения при наводнении.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Практическая работа: Изучение модели поведения при пожарах в лесах и на торфяниках.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Практическая работа: Изучение модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Практическая работа: Изучение модели поведения на транспорте.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК	

			07, ПР6 08, ПР6 09	2.1	
	Практическая работа: Освоение модели поведения при ЧС на радиационноопасных объектах.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Практическая работа: Освоение модели поведения при авариях на химически опасных объектах.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на темы: 1. «ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи)». 2. «ЧС техногенного характера».	4	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	Цель создания РСЧС. Задачи РСЧС. Руководство системой РСЧС. Режимы действия РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
Тема 2.4. Гражданская оборона.	Основные задачи гражданской обороны (далее ГО). Принципы организации ГО в нашей стране. Руководство ГО в нашей стране. Силы ГО.	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
Тема 2.5. Мониторинг и	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки.	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03,		

прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	<p>Понятие оповещения. Цели оповещения населения. Технические средства для оповещения населения. Порядок оповещения.</p> <p>Практическая работа: Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС, и порядок организации оповещения населения.</p>	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
		1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Понятие эвакуации. Случаи осуществления эвакуации. Решение и порядок эвакуации населения города. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации.</p>	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		

Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Предназначение инженерных защитных сооружений. Виды инженерных защитных сооружений. Требования к современным убежищам.	1	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
	Практическая работа: Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий и меры по инженерной защите.	1	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений на тему «Защитные сооружения ГО и правила поведения в ЗС»	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства ликвидации ЧС.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита реферата на тему Характеристика особенностей чрезвычайных ситуаций, связанных с применением ядерного оружия или авариями на атомных электростанциях.	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи обучения населения по защите от ЧС. Лица, подлежащие обучению по защите населения от ЧС.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		

Тема 2.11. Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	Понятие «терроризм». Меры предосторожности по предотвращению терактов. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Модель поведения при захвате в заложники.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита реферата на тему «Государственные службы по профилактике терроризма».	1	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Противопожарная служба РФ. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба.	2	ЛР 01, ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06, ПР607, ПР6 08		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России. 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.					

Тема 3.1. История создания вооружённых сил РФ.	Предназначение вооружённых сил. Вооружённые силы страны до XVII века. Создание регулярной русской армии. Военные реформы Петра I. Введение всеобщей воинской повинности. Модернизация армии в к. XIX – нач. XX вв. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота. Вооружённые силы страны в годы Великой Отечественной войны. Военное строительство в годы «Холодной войны». Начало строительства Вооружённых сил страны в постперестроечное время.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 9.1 ЛР ВР 15
Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооружённых сил Российской Федерации на современном этапе.	Предпосылки проведения реформы Вооружённых сил в России. Основная цель реформы Вооружённых сил в РФ. Правовые основы проведения реформы Вооружённых сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
Тема 3.3. Функции и основные задачи современ	Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		

ных Вооружен ных сил Российск ой Федераци и.					
Тема 3.4. Организа ционная структура Вооружен ных сил Российск ой Федераци и	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Виды и рода войск ВС РФ».	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязаннос ти.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		

	<p>граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>				
Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование призывников. Сборный пункт.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба.	<p>Положение о порядке прохождения военной службы. Статус военнослужащего. Продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба. Воинские звания. Форма одежды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение строевых приемов, подготовка к строевому смотру.</p>	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
		2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		

Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту	Различие между службой по призыву и военной службой по контракту. Сроки заключения контрактов о прохождении военной службы. Оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту».	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 3.9. Права и обязанности военнослужащих.	Социально-экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
Тема 3.10. Воинская дисциплина и ответственность.	Значение воинской дисциплины в современных условиях. Виды ответственности за нарушения воинской дисциплины. Уставной порядок.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
	Практические занятия Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
Тема 3.11. Как стать офицером Российской армии.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
Тема	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные	1	ЛР 01, ЛР 03, ЛР		

3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России.	качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		13, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Ратные подвиги старшего поколения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Раздел 4. Основы медицинских знаний					
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи.	Сущность первой помощи. Принципы первой помощи. Основные признаки жизни. Первая помощь при ранении. Первая помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Способы остановки кровотечения. Виды и степени ожогов. Приёмы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Виды отравлений. Первая помощь при потере сознания. Клиническая смерть. Искусственное дыхание.	3	ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 12		Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание ЛР ВР 1 ЛР ВР 2.1 ЛР ВР 9.1 ЛР ВР 15
	Практическая работа: Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	

	Практическая работа: Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа: составить схему оказания первой медицинской помощи на месте происшествия.	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 4.2. Первая помощь при воздействиях и высоких и низких температур.	Солнечный удар. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на организм человека. Воздействия холода на организм человека. Отморожения.	2	ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 12		
	Практическая работа: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, МР 01-09, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.7, ПК 3.6, ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Профилактика инфекционных заболеваний».	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	Условия рождения здорового ребёнка. Негативные воздействия на внутриутробное развитие ребёнка. Планирование семьи.	2	ЛР 11, ЛР 12, МР 08, МР 09, ПР6 12		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка».	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентации по темам «Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие».	2	ЛР 05, ЛР 09, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 09		
	Дифференцированный зачет	1			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия;
- настенные стенды;
- справочные пособия, дидактические материалы;
 - методические указания к выполнению практических занятий работ;
- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка.
- экран

Технические средства обучения:

- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 5,6- мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
- компас;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная

- повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
- кровоостанавливающий эластичный
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак наруканного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 -
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Фортификационные сооружения
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.
 -

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ, 10-11, Вента-Граф, 2019

Для обучающихся

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
14. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
16. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
18. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
21. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
22. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
23. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
24. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
26. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
27. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
28. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
29. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

32. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
33. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
34. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
35. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М. А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
<p>ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>

<p>ПРб 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>
<p>ПРб12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Текущий контроль в форме самостоятельные работы; - устный опрос;</p> <p>Итоговый контроль в форме: - диф.зачет</p>

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>

<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
---	---	---

<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>

<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	--	--

<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
--	---	---

<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p> <p>ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
--	---	---

<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 3.6 Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
--	---	--

Приложение 2

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05. Гигиена и экология человека уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	<p>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи. иметь практический опыт: участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; уметь: участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции</p>	<p>ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	<p>социального благополучия личности</p> <p>ПР6 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>ПР6 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПР6 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>ПР6 09 умение применять полученные знания в области безопасности</p>	

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
		<p>на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПР612 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения,</p>	<p>МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.</p> <p>иметь практический опыт: участия в лечебно- диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в</p>	<p>ПР6 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>уметь: участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p>	<p>личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРБ 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>ПРБ 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>ПРБ 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных</p>	

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		<p>ситуаций</p> <p>ПР6 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>ПР6 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПР612 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных</p>	

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		инфекционных заболеваниях и их профилактике	